

**Название:** Набор пальчиковых игр из фетра «Дорожки» (покорми рыбку, накорми зайца, прокатись по радуге, заплатки, шашки, счёт до 3-х и другие).

**Возрастная категория:** 3-5 лет.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук детей и сенсорного восприятия.

**Задачи:**

1. Формировать умение двигать пальцами рук в соответствии с заданием.
2. Способствовать активизации мыслительной и речевой деятельности детей.
3. Воспитывать положительную установку к совместной деятельности по изучению нового через игру.

**Приоритетная область развития ребёнка:** физическое и познавательное развитие.

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог показывает коробку с игрой, предлагает её открыть и посмотреть, что внутри. Педагог предлагает изучить на ощупь материал, знакомит со словом «фетр». Объясняет задание. Вариант: дать игру детям без объяснения, чтобы они смогли сами изучить и попробовать разобраться с ней.

Обсуждение правил игры	Педагог предлагает выполнить задание на развитие моторики (Пальчики – это лапки, помоги зайчику дойти до моркови, двигаясь по кочкам и т.д.). Педагог предлагает выполнить задание на сенсорное развитие (Потрогай пальчиками предметы, какой предмет мягкий, какой твердый? И т.д.) Педагог предлагает выполнить задание на развитие познавательных умений (найти предмет нужного цвета, размера, по количеству, по длине и т.д.).
Совместное обсуждение изменений правил игры	Для обыгрывания игрового сюжета можно добавить маленькие игрушки или пальчиковый театр, счетный материал (морковь, пуговицы, бусины и т.д.).
Практическое использование игры	В организации совместной и самостоятельной деятельности (настольная игра).
Рефлексия по итогам игры	Педагог предлагает детям охарактеризовать результат своей деятельности: «Как вы/ты считаете/есть справились с заданием? Помогли зайчику и т.д.?»

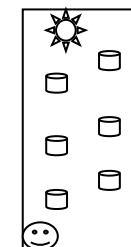
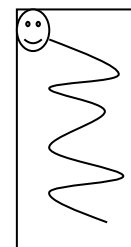
**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

<b>Образовательная область</b>	<b>Варианты использования дидактического пособия</b>
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с различными материалами (ткань, фурнитура).
Речевое развитие	Активизации и пополнение пассивного и активного словаря на разные темы.
Познавательное развитие	Развивается логическое мышление. Знакомство и совершенствование в умении считать.
Социально-коммуникативное развитие	У детей формируется навык выполнения задания самостоятельно или при помощи взрослого.
Физическое развитие	Развитие мелкой моторики рук.

**ПАСПОРТ**

**дидактического пособия**

***Набор пальчиковых игр из фетра  
«Дорожки»***



*Автор-составитель:  
Агафонова О.М.,  
воспитатель*