

**Название:** Набор дидактического материала для проведения подвижных игр и эстафет «Найди и покажи».

**Возрастная категория:** 3-7 лет.

**Цель:** создать условия для развития у детей наблюдательности и мотивации к двигательной активности.

**Задачи:**

1. Учить наблюдательности и поисковым навыкам на листе бумаги и в пространстве.
2. Способствовать активизации мыслительной и речевой деятельности детей.
3. Воспитывать положительную установку к двигательной активности.

**Приоритетная область развития ребёнка:** физическое и познавательное развитие.

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	<p>Педагог выбирает набор для игры, раскладывает в соответствии с игровой ситуацией (подвижная игра, эстафета, квест или классический вариант дидактической игры за столом).</p> <p>Предлагает детям (создает проблемную ситуацию) выполнить задание: определить положительных и отрицательных героев сказок, найти фрагмент по времени года, найти «пропавший» элемент картинки и т. д.</p>

Обсуждение правил игры	<p>Педагог предлагает выполнить задание на развитие внимательности, наблюдательности.</p> <p>Для младших дошкольников педагог показывает пример выполнения задания, помогает во время выполнения.</p>
Совместное обсуждение изменений правил игры	<p>Освоив игру, дети могут самостоятельно организовывать её друг другу.</p>
Практическое использование игры	<p>В организации совместной и самостоятельной активной деятельности.</p>
Рефлексия по итогам игры	<p>Педагог предлагает детям охарактеризовать результат своей деятельности: «Как вы/ты считаете/есть справились с заданием? Как вы думаете, вы стали наблюдательнее?»</p>

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

<b>Образовательная область</b>	<b>Варианты использования дидактического пособия</b>
Художественно-эстетическое развитие	Яркие картинки предоставляют возможность погрузиться в предметный и сказочный мир. Развитие наблюдательности.
Речевое развитие	Активизации и пополнение пассивного и активного словаря на разные темы.
Познавательное развитие	Развитие внимания, памяти, мышления.
Социально-коммуникативное развитие	У детей формируется навык выполнения задания самостоятельно или при помощи взрослого.
Физическое развитие	Развитие двигательных навыков. Мотивация к активной деятельности.

**ПАСПОРТ**

**дидактического пособия**

**Набор дидактического материала  
для проведения подвижных игр и эстафет**

**«Найди и покажи»**



*Автор-составитель:  
Агафонова О.М.,  
воспитатель*