

Название: Дидактическое пособие "Играй и говори. Предлоги"

Возрастная категория: 4-7 лет.

Цель: способствовать формированию и развитию грамматического строя речи.

Задачи:

1. Учить определять и называть предлоги.
2. Учить составлять предложения и рассказы, используя предлоги.
3. Воспитывать положительную установку к совместной деятельности по изучению нового через игру.

Приоритетная область развития ребёнка: речевое и познавательное развитие.

Алгоритм игры:

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог показывает карточки- игровые поля, предлагает рассмотреть. Педагог объясняет задание, называет предлог, который необходимо использовать в составлении предложения или рассказа.

Обсуждение правил игры	Педагог предлагает расположить картинки в соответствии с заданием и составить предложение с данным предлогом. Выполнить задание на игровом поле или по словесной инструкции педагога.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Можно использовать сразу два и более полей одновременно для составления рассказа.
Практическое использование игры	В организации совместной и самостоятельной деятельности.
Рефлексия по итогам игры	Педагог предлагает детям охарактеризовать результат своей деятельности: «Как вы/ты считаете/есть справились с заданием?»

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Образовательная область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Сенсорные эталоны..
Речевое развитие	Активизации и пополнение пассивного и активного словаря на разные темы.
Познавательное развитие	Развивается логическое мышление. Знакомство и совершенствование в умении составлять логический рассказ.
Социально-коммуникативное развитие	У детей формируется навык выполнения задания самостоятельно или при помощи взрослого.
Физическое развитие	Развитие мелкой моторики рук.

ПАСПОРТ

**Дидактическое пособие
"Играй и говори. Предлоги"**

*Автор-составитель:
Агафонова О.М.,
воспитатель*