

Название: Набор для экспериментирования «Юный следопыт» (следы, тени).

Возрастная категория: 3-7 лет.

Цель: развитие познавательных способностей.

Задачи:

1. Формировать умение определять объект по тени и следам.
2. Способствовать активизации мыслительной и речевой деятельности детей.
3. Воспитывать положительную установку к совместной деятельности по изучению нового через игру.

Приоритетная область развития ребёнка: познавательное развитие.

Алгоритм игры:

| Этапы освоения д/пособия | Содержание деятельности педагога |
|--------------------------|---|
| Первое знакомство | Педагог предлагает провести эксперимент №1 (Следы): на кинетическом песке оставляют следы игрушечными животными, рассматривают результат, сравнивают, делают выводы. Педагог предлагает провести эксперимент №2 (Тени): фонариком осветить на предмет, рассмотреть тень, сделать выводы. |

| | |
|---|---|
| Обсуждение правил игры | Педагог предлагает провести эксперимент №1 и №2 совместно с детьми и самостоятельно. На основе эксперимента предлагает игру «Чьи следы?», «Чья тень?», «Определи предмет по тени». |
| Совместное обсуждение изменений правил игры | Для обыгрывания игрового сюжета можно менять предметы, игрушки, определять следы и тени детей и взрослых, живых объектов. |
| Практическое использование игры | В организации совместной и самостоятельной деятельности в группе и на прогулке. |
| Рефлексия по итогам игры | Педагог предлагает детям охарактеризовать результат своей деятельности: «Как вы/ты считаете/есть справились с заданием?» |

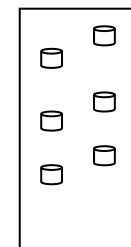
Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

| Образовательная область | Варианты использования дидактического пособия |
|-------------------------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Дети учатся сравнивать объект с его тенью и следами. |
| Речевое развитие | Активизации и пополнение пассивного и активного словаря на разные темы. |
| Познавательное развитие | Развивается логическое мышление. Знакомство и совершенствование в умении считать. |
| Социально-коммуникативное развитие | У детей формируется навык выполнения задания самостоятельно или при помощи взрослого. |
| Физическое развитие | Развитие мелкой моторики рук. |

ПАСПОРТ

дидактического пособия

***Набор для экспериментирования
«Юный следопыт» (следы, тени).***



*Автор-составитель:
Агафонова О.М.,
воспитатель*