

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ»

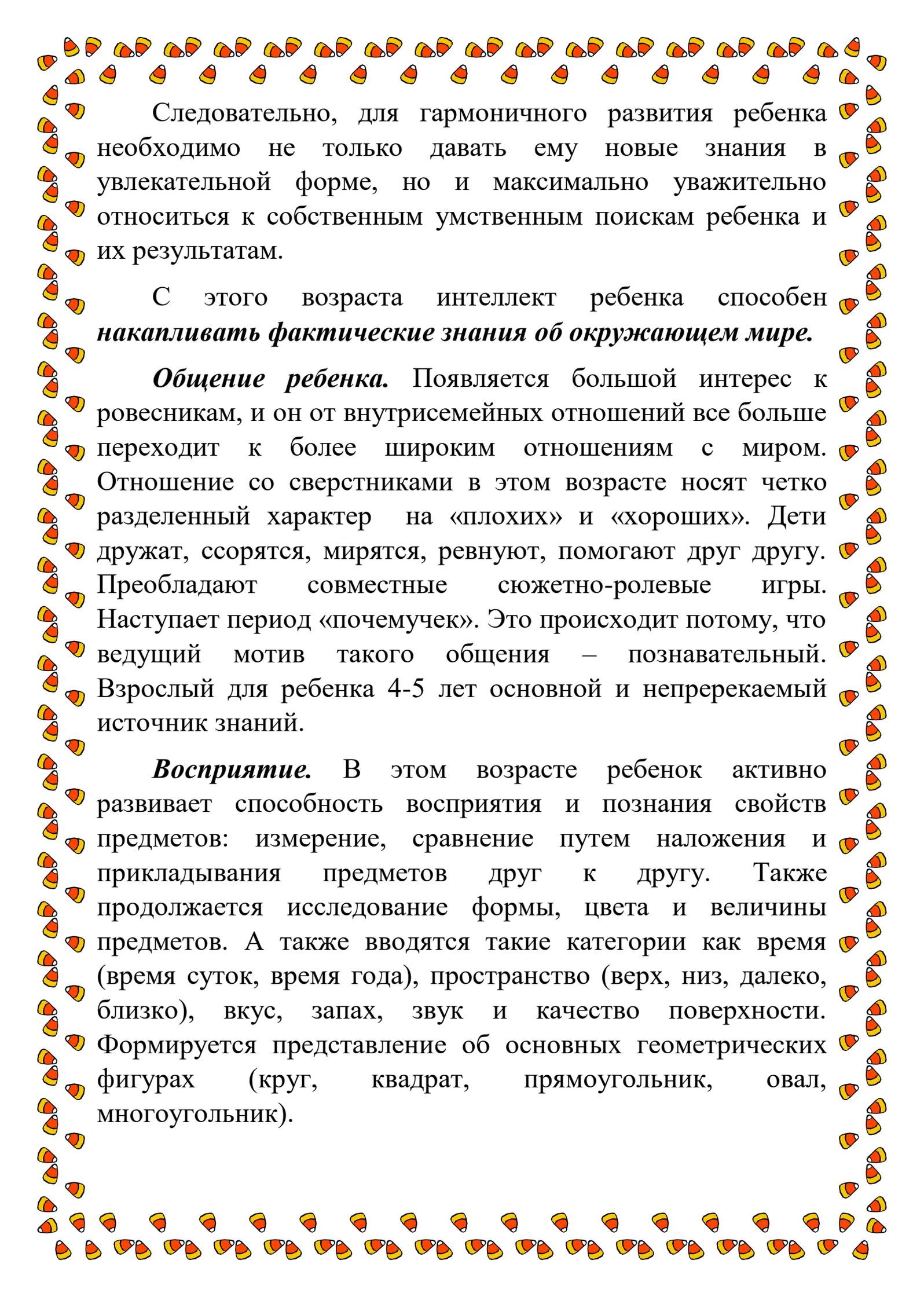


Этот период жизни можно обозначить как переход от раннего детства к дошкольному. Ребенок начинает осознавать себя в этом мире и начинает более чутко воспринимать отношение к себе окружающих. В период 4-5 лет у ребенка формируется такая важная черта, как **самооценка**.

Каждый ребенок по природе своей хочет быть хорошим, чтобы заслужить похвалу и хорошую оценку, поэтому очень важно поощрять это стремление. Однако ребенку 4-5 лет очень трудно оценивать себя критически. Он может сомневаться в своих силах, но признавать свою вину пока трудно.

Начинается развитие и **созревание эмоциональной сферы**: чувства ребёнка становятся более глубокими и устойчивыми. В этом возрасте формируются нравственные эмоции: чуткость, доброта, чувство дружбы, и постепенно, чувство долга.

Закладывается новое отношение **к предметному миру** – **созидательное**, то есть ранее ребенок изучал мир в том виде, в котором мир существовал вокруг малыша. Теперь у ребенка появляется способность и возможность преобразования предметов окружающего мира. То есть в этом периоде жизни идет интенсивное развитие познавательной сферы ребёнка.

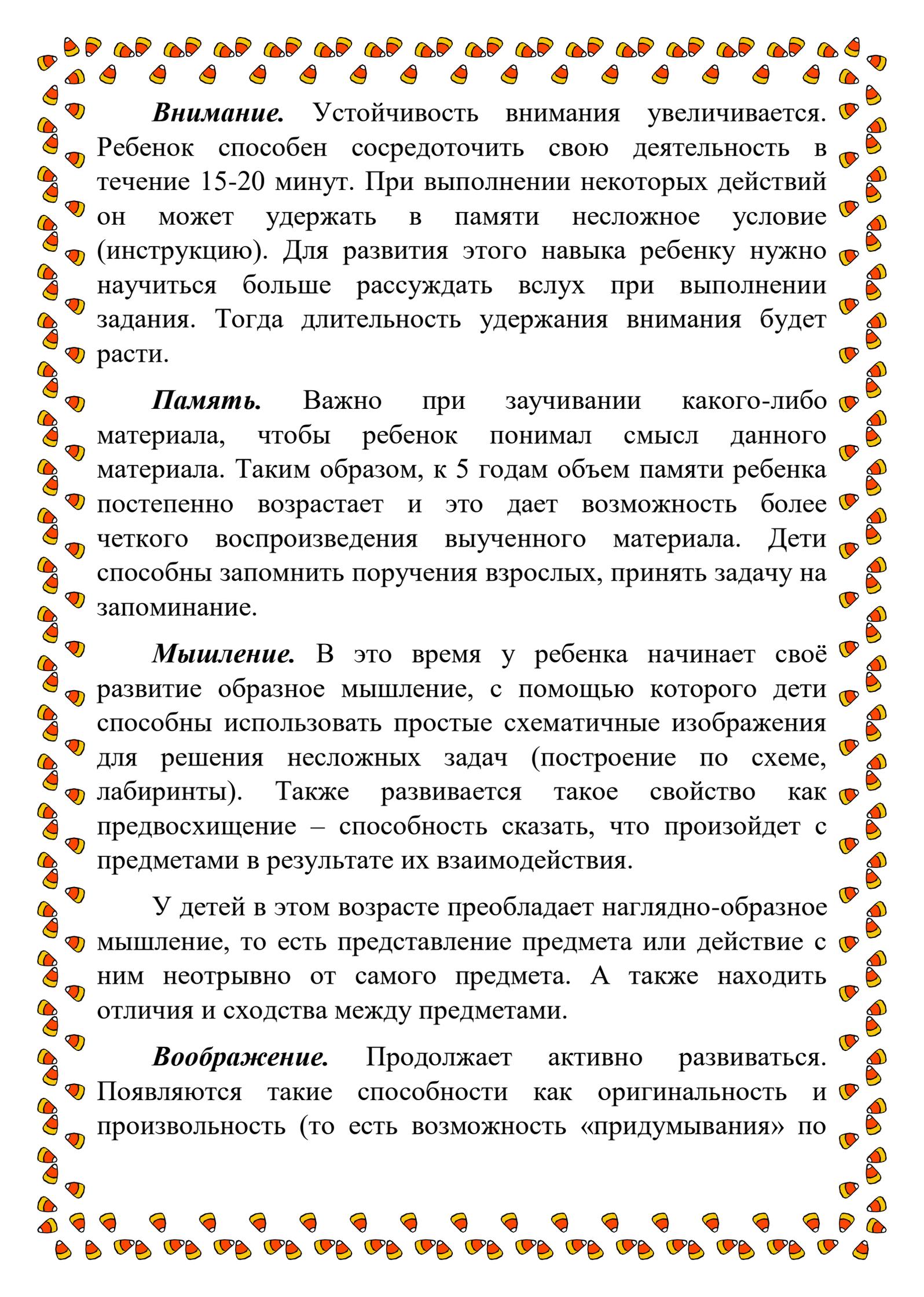


Следовательно, для гармоничного развития ребенка необходимо не только давать ему новые знания в увлекательной форме, но и максимально уважительно относиться к собственным умственным поискам ребенка и их результатам.

С этого возраста интеллект ребенка способен **накапливать фактические знания об окружающем мире.**

Общение ребенка. Появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Отношение со сверстниками в этом возрасте носят четко разделенный характер на «плохих» и «хороших». Дети дружат, ссорятся, мирятся, ревнуют, помогают друг другу. Преобладают совместные сюжетно-ролевые игры. Наступает период «почемучек». Это происходит потому, что ведущий мотив такого общения – познавательный. Взрослый для ребенка 4-5 лет основной и непререкаемый источник знаний.

Восприятие. В этом возрасте ребенок активно развивает способность восприятия и познания свойств предметов: измерение, сравнение путем наложения и прикладывания предметов друг к другу. Также продолжается исследование формы, цвета и величины предметов. А также вводятся такие категории как время (время суток, время года), пространство (верх, низ, далеко, близко), вкус, запах, звук и качество поверхности. Формируется представление об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник).



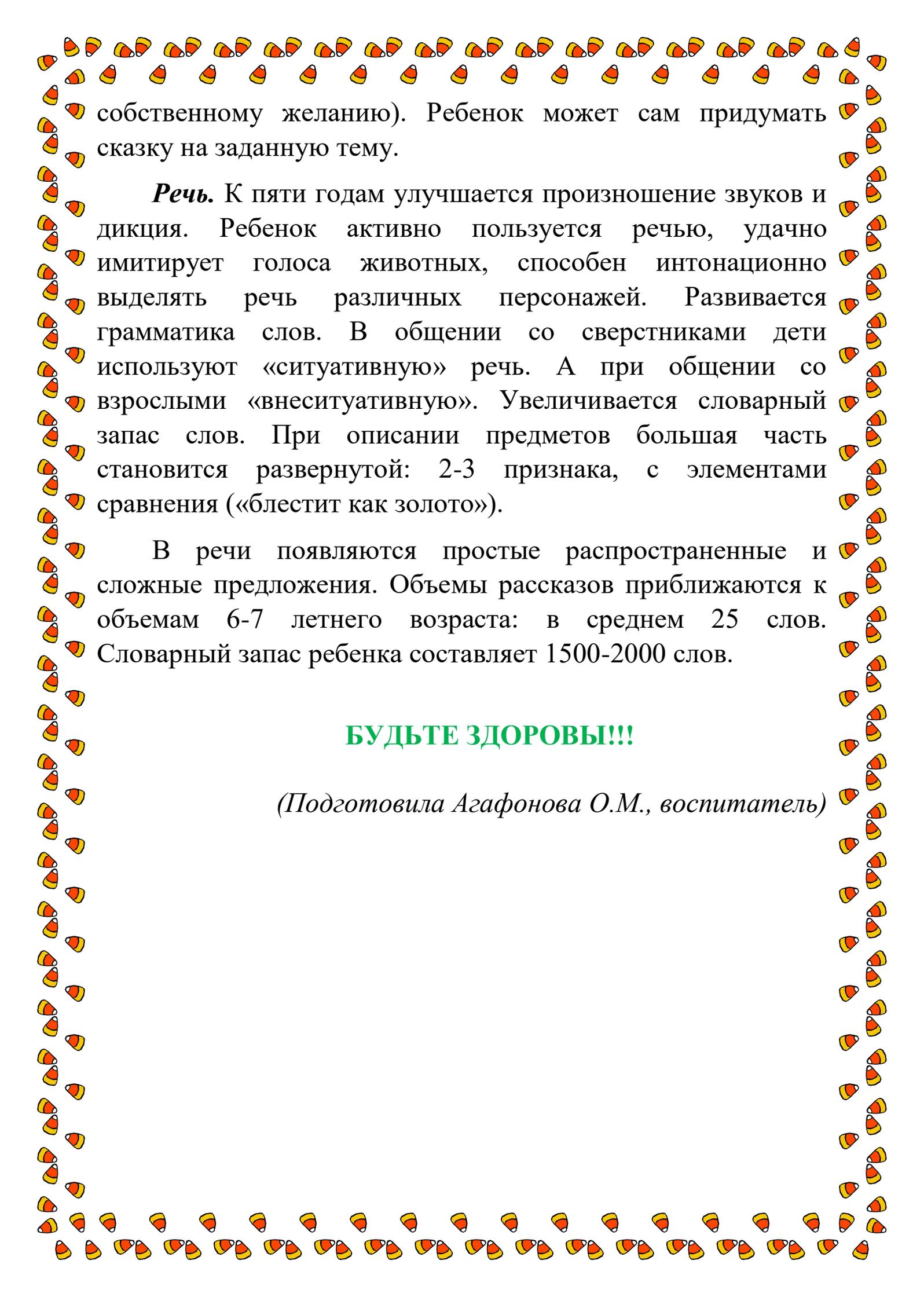
Внимание. Устойчивость внимания увеличивается. Ребенок способен сосредоточить свою деятельность в течение 15-20 минут. При выполнении некоторых действий он может удержать в памяти несложное условие (инструкцию). Для развития этого навыка ребенку нужно научиться больше рассуждать вслух при выполнении задания. Тогда длительность удержания внимания будет расти.

Память. Важно при заучивании какого-либо материала, чтобы ребенок понимал смысл данного материала. Таким образом, к 5 годам объем памяти ребенка постепенно возрастает и это дает возможность более четкого воспроизведения выученного материала. Дети способны запомнить поручения взрослых, принять задачу на запоминание.

Мышление. В это время у ребенка начинает своё развитие образное мышление, с помощью которого дети способны использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач (построение по схеме, лабиринты). Также развивается такое свойство как предвосхищение – способность сказать, что произойдет с предметами в результате их взаимодействия.

У детей в этом возрасте преобладает наглядно-образное мышление, то есть представление предмета или действие с ним неотрывно от самого предмета. А также находить отличия и сходства между предметами.

Воображение. Продолжает активно развиваться. Появляются такие способности как оригинальность и произвольность (то есть возможность «придумывания» по



собственному желанию). Ребенок может сам придумать сказку на заданную тему.

Речь. К пяти годам улучшается произношение звуков и дикция. Ребенок активно пользуется речью, удачно имитирует голоса животных, способен интонационно выделять речь различных персонажей. Развивается грамматика слов. В общении со сверстниками дети используют «ситуативную» речь. А при общении со взрослыми «внеситуативную». Увеличивается словарный запас слов. При описании предметов большая часть становится развернутой: 2-3 признака, с элементами сравнения («блестит как золото»).

В речи появляются простые распространенные и сложные предложения. Объемы рассказов приближаются к объемам 6-7 летнего возраста: в среднем 25 слов. Словарный запас ребенка составляет 1500-2000 слов.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!

(Подготовила Агафонова О.М., воспитатель)